

NÁZOR

Marie Petřů,
koordinátorka ro-
dinného centra,
33 let, dva synové

Myslíte si, že
má znaková

řeč pro batolata smysl?
Vyzkoušela byste ji?

Máma většinou vycítí, co dítě chce a potřebuje. Když byli synové malí, snažila jsem se jim porozumět, ale občas to bylo opravdu těžké. Odhaduju, že tak dvacet procent z toho, co se mi pokoušeli říct, jsem stejně vyluštit nedokázala, ať jsem se snažila sebevíc. Možná že v tom by tato metoda mohla pomoci, takže proč ne? Nejspíš bych to uvítala.



Znakující děti

Někdy se nedaří najít s dítětem společnou řeč, ať se snažíte sebevíc. Obzvláště pak ve věku, kdy **dítě ještě nemluví**. Podle autorek znakové řeči pro batolata domluvu usnadní, když dítě naučíte znakovat.

Znaková řeč pro zdravé děti učí děti používat zhruba sto jednoduchých gest, kterými komunikují se svými nejbližšími. Pro lepší představu: jde například o klasické zvednutí ruky při „papá“ nebo „mám tě rád“ vyjádřené rukama překříženými na ramenou. Vlnka opsaná dlaní znamená motýla, rozevření prstů zase světlo.

V roce 1982 si dvě vysokoškolské profesorky z kalifornské Davis University, Linda Acredol a Susan Goodwyn, na svých dcerkách všimly, že spontánně využívají jednoduchá gesta, aby si pomohly s tím, co ještě nedokázaly říct. Začaly metodu rozpracovávat a výsledkem byl dvacet let trvající výzkum, podporovaný i americkým Národním institutem zdraví. Vyplynulo z něj, že znakování má pozitivní vliv nejen na rozvoj jazykových a poznávacích schopností dítěte, ale v neposlední řadě i na jeho emocionální vnímání. Většina dětí začíná zna-

kovat kolem prvních narozenin, a když se začínají učit slova, znaky postupně přestávají používat.

Z Ameriky do Čech

Michaela Tilton, propagátorka této metody u nás, žila v USA jedenáct let, a když se s rodinou stěhovala zpátky do Čech, rozhodla se s sebou přivést i znakovou řeč. „Znaková řeč pomáhá rodičům otevřít okénko do dětské mysli a tím upevňuje pouto mezi rodiči a dětmi. Třeba naše Sofia si sama vybírá témata, o kterých se mnou chce mluvit. Vybírá si, o co má zájem, a tím se učí, co ji baví. Má radost, že se může podílet o svůj svět,“ vysvětluje přínos znakování na příkladu své patnáctiměsíční dcerky Sofie.

Dítě pomocí gest a znaků často sdělí rodičům i věci, kterých by si jinak třeba vůbec nevšimli nebo neuvědomili. Když děti zjistí, že komunikace funguje, cítí se na sebe hrdé a budují

si sebevědomí. Metodu si často pochvalují rodiče, kteří vychovávají děti ve vícejazyčném prostředí. „Znaky vytvářejí jakýsi most, pomáhají dětem spojit význam dvou odlišných slov s jedním znakem, takže pochopí, že jednotlivé pojmy mohou být vyjádřeny různými zvuky,“ ilustruje jeden z aspektů znakování Michaela Tilton.

Každý znak, gesto, nevyjadřuje jen konkrétní pojem, ale vlastně myšlenku. Co je na me-



todě sympatické, je fakt, že nic není striktně dáno. Rodiče mohou znaky s dětmi upravovat podle toho, jak jim vyhovují.



věděli jste, že...

Mluví se o něm téměř všude – ať už na stránkách časopisů, v rodinných centrech, ale třeba i v talk show Oprah Winfrey. Znakující chlapec dělal partáka Robertu de Niro v komedii Fotr je lotr 2. Knihy,



Jíst

kteří její autorky o metodě vydaly, se staly bestsellery. Děti se učí znakovat už i v Kanadě, Hongkongu, Japonsku nebo třeba na Novém Zélandu.

První kurzy znakové řeči pro zdravé děti se u nás rozběhnou v lednu v rodinném klubu K2 v pražských Strašnicích. „Baví nás nabízet rodičům úplně nové věci, které tu ještě nejsou známe. Máme radost, když se jim rodiče inspirojí a třeba jim i pomůžou,“ říká jeho ředitelka Karin Marques. Více informací o znakování na www.baby-signs.cz, www.klubK2.cz, www.miminkovstina.cz atd.